**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 13-14)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **MADDEYİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \*Bilmediğimiz Maddelere Karşı Dikkatli Olalım  \*Maddelerle Çalışırken Gerekli Güvenlik Önlemlerini Alalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.  F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. İlaçlar neden çocukların ulaşamayacağı bir yere konulur? Sorusu ile dikkat çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 111) Bilmediğimiz Maddelere Karşı Dikkatli Olalım Metin okunur ve sorular cevaplanır. 3. (Sayfa 112-113) Çevremizde bizler için tehlikeli olan maddeler ve bunlara karşı alınabilecek önlemler hakkında konuşulur. Bilmediğimiz Maddelerin bizlere verebileceği zararlar anlatılır. Bazı maddelere dokunmak ve bakmak, bu maddeleri koklamak veya tatmak sağlığımıza zarar verebilir. Sağlığımıza zarar veren maddelerin hangileri olduğu hakkında konuşulur. Örnekler verilir. Bu tür maddelerin bizlere nasıl zarar verebileceği anlatılır. Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceği tartışılır. 4. (Sayfa 114-115) Maddelerle Çalışırken Gerekli Güvenlik Önlemlerini Alma ile ilgili konuşulur. Kurallar anlatılır. Güvenlik önlemleri işaretleri incelenir. İşaretlerin anlamları anlatılır. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenebilme becerileri üzerinde durulur. 5. Bölüm Değerlendirme sayfa 116 yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Bölüm Değerlendirme sayfa 116 |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Maddeyi niteleyen; Sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir.  b. Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır.  c. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla fark etmeleri sağlanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**